

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	EMPRENDIMIENTO	GRADO:	5° (QUINTO)
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Construye conocimientos y desarrolla hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad.
- Identifico los conocimientos y experiencias exitosas relacionadas con la creación de empresas o unidades de negocio.
- Identifico los productos y servicios de mayor demanda en mi entorno barrial y local.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Elabora una cartelera en la que expongas algunas de las características de un líder emprendedor. Acompaña con imágenes alusivas a estos.
2. Define qué es un plan de negocio y cómo está compuesto.
3. Relaciona la imagen con las áreas que podemos encontrar en una microempresa:



Área
financiera



Área de
producción



Área
administrativa



Área de
ventas

4. Organiza una exposición en la cual resaltas por lo menos 5 de las empresas de tu ciudad y menciona a qué se dedica cada una de ellas y el beneficio que en general han aportado al departamento.

5. Selecciona la respuesta correcta:

¿Cuál es la característica del sector primario?

- a. Transforman la materia prima en productos elaborados.
- b. Obtienen productos de la naturaleza.
- c. Prestan diferentes servicios a las personas.

¿Cuál es la característica del sector secundario?

- a. Transforman la materia prima en productos elaborados.
- b. Obtienen productos de la naturaleza.
- c. Prestan diferentes servicios a las personas.

¿Cuál es la característica del sector Terciario?

- a. Transforman la materia prima en productos elaborados.
- b. Obtienen productos de la naturaleza.
- c. Prestan diferentes servicios a las personas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.
Exposición.
Colores y marcadores.
Libreta de apuntes.
Hojas de block.

OBSERVACIONES:

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA